

---

---

# МОТИВАЦИЯ И ДУХОВНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

---

А.И. Худяков, А.А. Машошина

## ХАРАКТЕРИСТИКИ СУБЪЕКТИВНОЙ КАРТИНЫ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ У ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ТЕХНИЧЕСКИХ И МЕДИЦИНСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

---

**Аннотация.** Данная работа направлена на изучение характеристик субъективной картины жизненного пути у представителей технических и медицинских специальностей с целью их дальнейшего развития. Субъективная картина жизненного пути принимает непосредственное участие в процессе управления человеком собственной жизнью, так как с её помощью осмысливая жизнь, человек имеет возможность выстроить её в соответствии со своими целями, возможностями, ценностями. Но при развитии её характеристик необходимо учитывать профессию. Субъективная картина жизненного пути рассматривается с позиций причинно-целевой концепции психологического времени. К исследованию в качестве респондентов были привлечены сотрудники научно-исследовательских организаций технического и медицинского профилей. Характеристики субъективной картины жизненного пути измерялись с помощью методики «Каузометрия» А. Кроник и биографической анкеты. В результате исследования выявлено, что у представителей технических специальностей психологический возраст более соответствует их биологическому возрасту, выше мотивационная насыщенность в настоящем, чем у представителей медицинских специальностей. У представителей медицинских специальностей выше степень категоричности суждений о вероятности межсобытийных связей, они более склонны к смене профессии в течение жизни.

**Ключевые слова:** СКЖП, каузометрия, биографический метод, специальность, жизненная программа, целесредственные связи, уверенность, конфликтность, жизненные планы, жизненные обстоятельства.

**Abstract.** The present research is aimed at studying features of the Subjective Picture of Life Path demonstrated by technical and medical specialists for the purpose of further development of this Picture. According to the author, the Subjective Picture of Life Path plays an important role in the way an individual manages his or her life. The Picture helps us to understand our life better and thus lead it according to our targets, opportunities and values. It is very important to take into account one's profession when we speak of the development of the Subject Picture of Life Path. The author views the SPLP from the point of view of the target-means concept. Technical and medical researchers participated in the study. To study features of the SPLP, the authors have used the Causometrics Inventory offered by A. Kronik and the biographical inquiry method. As a result, the authors have found out that the psychological age of technicians is closer to their biological age and they are more motivated to live in the present than medics. Meanwhile, medics are more likely to express opinionated and judgmental attitudes towards probable connections between events and less likely to change their profession throughout life.

**Key words:** life circumstances, life plans, proneness to conflict, confidence, target-means connections, life project, speciality, biographical method, causometrics, Subjective Picture of Life Path (SPLP).

### Введение

Анализ отечественной и зарубежной литературы позволяет сделать вывод, что для исследования личности и решения задачи её гармоничного развития необходимо изучать субъективную картину жизненного пути (СКЖП). В СКЖП проявляется жизненная позиция личности – анализируются события, отра-

жающие смыслы и цели человека. Именно в СКЖП отражены важные индивидуальные особенности, проявляющиеся в осмыслении своего жизненного пути и отношении к нему [2; 5; 10; 11]. По мнению С.Л. Рубинштейна [9], адекватное осознание смысла своей жизни и нахождение способов его реализации связано с развитием жизненной мудрости, формирующейся по мере накопления жизненного опыта

личности, отражённого в СКЖП. К.А. Абульханова-Славская [1] и А.В. Брушлинский [4] подчёркивают важность активности, проявляющейся в умении преобразовывать обстоятельства жизни и формировать жизненную позицию.

Выделяют следующие характеристики субъективной картины жизненного пути: коэффициент взрослости, мотивационная насыщенность, преобладающие сферы, рациональность, уверенность, конфликтность, стратегичность, виды жизненных планов и обстоятельств, сферы занятий и увлечений, сферы важнейших достижений в жизни, ценности.

А.А. Кроник, Е.И. Головаха [6] и Р.А. Ахмеров [3] предложили изучать СКЖП с позиций причинно-целевой концепции психологического времени, делая акцент на соотношении между событиями. В субъективной картине жизненного пути отражаются представления человека о своём прошлом, настоящем и будущем. Между событиями жизни существуют детерминационные связи [7]. Таким образом, значимость события определяется влиянием, оказываемым им на жизнь человека в целом, а влияние события определяется количеством его связей с другими событиями.

Вместе с тем установлено, что СКЖП принимает непосредственное участие в процессе управления личностью собственной жизнью, так как с её помощью осмысливая жизнь, человек имеет возможность выстроить её в соответствии со своими целями, возможностями, ценностями. Поэтому целесообразно развивать характеристики СКЖП. Но в процессе развития характеристик важно учитывать профессию.

### Методика исследования

Для выявления основных характеристик СКЖП у представителей технических и медицинских специальностей были использованы следующие методики:

- «Каузометрия» (автор А.А. Кроник) [8];
- Биографическая анкета (разработана автором).

**«Каузометрия» А.А. Кроник** – биографический метод исследования, предназначенный для глубинной диагностики субъективной картины жизненного пути и психобиографических характеристик личности. Каузометрические показатели являются характеристиками СКЖП. Методика каузометрии была модифицирована для возможности самостоятельного заполнения бланков участниками исследования и включала следующие этапы:

- 1) формирование списка наиболее важных событий своего прошлого, настоящего и будущего;

- 2) датирование событий;
- 3) ранжирование событий по важности «для себя», т.е. определение личной значимости событий, и ранжирование событий по важности «для других», т.е. определение социальной значимости событий;
- 4) обозначение сфер принадлежности событий;
- 5) причинно-следственный анализ межсобытийных связей;
- 6) целе-средственный анализ межсобытийных связей.

Поскольку не все каузометрические показатели подходят для статистической обработки, применительно к проводимому исследованию были выбраны следующие из них: 1) коэффициент взрослости; 2) мотивационная насыщенность прошлого, настоящего, будущего и общая мотивационная насыщенность; 3) преобладающие сферы; 4) личная и социальная значимость событий; 5) преобладающие связи; 6) рациональность; 7) уверенность; 8) конфликтность; 9) стратегичность; 10) виды жизненных планов; 11) виды жизненных обстоятельств.

*Коэффициент взрослости* – соотношение психологического и хронологического возрастов. Если  $K_v < 100\%$ , то человек психологически моложе, если  $K_v > 100\%$  – психологически старше, если  $K_v = 100\%$ , то психологический возраст соответствует хронологическому. Психологический возраст – произведение показателя реализованности и ожидаемой продолжительности жизни, делённое на 100%. Показатель реализованности определяется через соотношение насыщенности важными событиями в прошлом и ожидаемой насыщенности жизни в целом.

*Мотивационная насыщенность* показывает процент наполненности картины жизни причинными и целевыми связями между значимыми событиями жизни в прошлом, настоящем и будущем. Для получения этого показателя подсчитывается количество всех связей между событиями прошлого, настоящего, будущего, затем эти показатели суммируются (получается общая мотивационная насыщенность) и вычисляется процентное соотношение связей.

Каждое из выделенных участниками исследования событий жизни относится к одной из жизненных *сфер*: внутренний мир (мысли, чувства, ценности); семья и быт; досуг, общение, хобби; работа и учёба; здоровье; жизнь страны и общества; природа. Далее определяется, к какой сфере относится наиболее *лично значимое* и *социально значимое*, по мнению опрашиваемого, событие.

Жизненная программа – разумное или неразумное использование человеком благоприятных

или неблагоприятных жизненных обстоятельств в планах достижения цели или избегания неудачи – является важной составляющей субъективной картины жизненного пути.

Критериями оптимальной жизненной программы выступают следующие каузометрические показатели: рациональность, стратегичность, уверенность и конфликтность. *Рациональность* – степень соответствия причинных и целевых связей между двумя событиями. *Стратегичность* – среднее значение хронологических интервалов связей между событиями, т.е. масштабность жизненных замыслов. *Уверенность* – степень категоричности суждений о вероятности межсобытийных связей. *Конфликтность* – представленность в жизненной программе негативных межсобытийных связей. В этих показателях операционализируются соответствующие понятия: разумность (рациональность), масштабность жизненных целей (стратегичность) и гибкость планов (уверенность, конфликтность).

Единицей анализа жизненной программы выступает межсобытийная причинно-целевая связь в субъективной картине жизненного пути. Пара событий, связанных отношением «цель-средство» – это жизненный *план*. Пара событий, связанных отношением «причина-следствие» – это жизненное *обстоятельство*. Сначала определяются преобладающие связи в СКЖП: причинно-следственные или цель-средственные. Выделяют 6 видов жизненных планов и 6 видов жизненных обстоятельств. Виды жизненных планов: непродуманные желания; непродуманные опасения; продуманные разумные достижения; продуманные неразумные достижения; продуманные разумные избегания; продуманные неразумные избегания. Виды жизненных обстоятельств: неиспользуемые благоприятные неиспользуемые неблагоприятные; используемые благоприятные разумные; используемые неблагоприятные неразумные; используемые неблагоприятные разумные; используемые благоприятные неразумные.

**Биографическая анкета** включала 11 вопросов, анализ ответов на которые позволил выделить следующие показатели: 1) возраст; 2) место рождения; 3) факт перемены места жительства (города); 4) семейное положение; 5) наличие детей; 6) профессия; 7) факт изменения профессии; 8) сферы занятий и увлечений; 9) наличие взаимопонимания в семье; 10) сферы важнейших достижений в жизни; 11) главные ценности в жизни людей. Ответы на некоторые вопросы, касающиеся занятий и увлечений, важнейших достижений и главных ценностей в жизни требовали анализа с последующим разбиением по группам. Были выделены следующие группы занятий и увлечений:

1) туризм; 2) искусство; 3) спорт; 4) познание; 5) природа; 6) общение; 7) созидание. Важнейшие достижения в жизни произошли у представителей обследуемой группы в следующих сферах: 1) семья; 2) творчество; 3) карьера; 4) общественное положение; 5) достижение душевного равновесия; 6) достижения в будущем; 7) преодоление трудностей. В качестве главных ценностей в жизни людей были выделены: 1) семья; 2) здоровье; 3) трудовая деятельность; 4) личные качества, гармония; 5) свобода; 6) успешность, самодостаточность, реализация способностей; 7) история.

Для обработки полученных данных использовался пакет компьютерных программ для статистической обработки данных PASW Statistics 18.0. В ходе обработки эмпирических данных использовался Т-критерий Стьюдента.

### Организация исследования

К исследованию в качестве респондентов были привлечены сотрудники высокотехнологичного приборостроительного предприятия ОПК Государственного научного центра ОАО «Концерн ЦНИИ «Электроприбор»» и одного из ведущих медицинских учреждений Санкт-Петербурга ФГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов» Минтруда России. К исследованию приглашались специалисты, отвечающие выше приведённым критериям. Всего в исследовании приняли участие 92 человека в возрасте от 36 до 75 лет, среди которых:

- представителей технических специальностей – 58 (9 докторов наук, 18 кандидатов наук, 5 начальников секторов, 26 ведущих инженеров), из них мужчин – 46, женщин – 12;
- представителей медицинских специальностей – 34 (5 докторов наук, 16 кандидатов наук, 13 врачей высшей квалификации), из них мужчин – 14, женщин – 20.

Каждому респонденту вручался запечатанный (для сохранения конфиденциальности) пакет с опросником внутри. Респондент мог работать с ним в удобное для него время и после ответа на вопросы также в запечатанном обезличенном конверте вернуть его экспериментатору.

### Полученные результаты

В исследовании были выявлены различия в характеристиках СКЖП у представителей технических (58 человек, из них 46 мужчин и 12) и медицинских специальностей (34 человека из них 14 и 20 женщин).

Оценка характеристик СКЖП у представителей технических и медицинских специальностей, полученных по методике «Каузометрия» (А.А. Кроник, 2008):

1. Исходя из результатов исследования, можно сделать вывод о том, что психологический возраст у представителей технических специальностей оказался ниже, чем у представителей медицинских специальностей, но психологический возраст у представителей технических специальностей в наибольшей степени соответствует биологическому возрасту, чем у представителей медицинских специальностей.
2. Мотивационная насыщенность в прошлом и будущем достоверно не различаются, но мотивационная насыщенность настоящего достоверно выше у представителей технических специальностей.
3. Для представителей как технических, так и медицинских специальностей важными оказались события сфер «внутренний мир», «семья» и «работа». Что касается лично значимых событий, то представители выделяют события «внутренний мир», «семья», и «досуг». Представители технических специальностей также выделяют события сферы «работа» как лично значимые. Социально значимые события у представителей технических специальностей и у представителей медицинских специальностей происходили в сферах «внутренний мир», «семья» и «работа». У представителей технических специальностей к социально значимым сферам также относились события сферы «общество».
4. Данные позволяют сделать вывод о более выраженном преобладании целе-средственных связей у представителей технических специальностей.
5. Из данных таблицы 1 можно сделать вывод о том, что у представителей технических специальностей выше конфликтность, а у представителей медицинских специальностей выше уверенность.

Таблица 1

**Критерии оптимальной жизненной программы**

Каузометрические показатели	МО (техн. спец.)	МО (мед. спец.)
Рациональность	0,64	0,62
Уверенность	0,49	0,61
Конфликтность	0,11	0,04
Стратегичность	8,92	8,13

6. Период поздней зрелости в СКЖП у представителей медицинских специальностей чаще

встречаются продуманные неразумные достижения.

7. Виды жизненных обстоятельств у представителей технических и медицинских специальностей достоверно не различаются.  
Исследование характеристик СКЖП у представителей технических и медицинских специальностей по авторской биографической анкете.
  1. В течение жизни место жительства меняли 72% представителей технических специальностей и 76% представителей медицинских специальностей.
  2. По полученным данным в браке состояли 92% представителей технических специальностей и 88% представителей медицинских специальностей. У 95% представителей технических специальностей и у 90% представителей медицинских специальностей имеются дети.
  3. 50% представителей технических специальностей и 63% представителей медицинских специальностей меняли профессию в течение жизни.
  4. Выявлены преобладающие сферы занятий и увлечений среди представителей технических специальностей: «общение», «природа», «познание» и «спорт». Выявлены преобладающие сферы занятий и увлечений у представителей медицинских специальностей, а именно: «познание», «природа», «туризм» и «спорт».
  5. 74% представителей технических специальностей и 76% представителей медицинских специальностей считают, что в их семье существует взаимопонимание.
  6. У большинства представителей технических специальностей, по их мнению, достижения в жизни произошли в сферах «душевное равновесие», «преодоление трудностей» и «семья». У большинства представителей медицинских специальностей, по их мнению, достижения в жизни произошли в сферах «творчество», «достижения в будущем» и «семья».
  7. В качестве основных ценностей представители технических специальностей выделяют: «история», «личные качества, гармония» и «трудовая деятельность». В качестве основных ценностей представители медицинских специальностей выделяют: «трудовая деятельность», «свобода» и «семья».

**Выводы**

В исследовании были выявлены основные характеристики СКЖП у представителей технических и медицинских специальностей:

- у представителей технических специальностей психологический возраст соответствует биологическому, в качестве лично значимых событий выделяются события сферы «работа» (помимо событий сфер «внутренний мир», «семья» и «досуг», которые также выделяют представители медицинских специальностей), у них высока мотивационная насыщенность в настоящем и представленность в жизненной программе негативных межсобытийных связей, преобладают целе-средственные связи между событиями, достижения в жизни произошли в сферах «душевное равновесие», «преодоление трудностей» и «семья», их основными ценностями являются: «история», «личные качества, гармония» и «трудовая деятельность»;
- у представителей медицинских специальностей в качестве социально значимых событий

определяются события сферы «общество» (помимо событий сфер «внутренний мир», «семья» и «работа», которые также выделяют представители технических специальностей), у них высока степень категоричности суждений о вероятности межсобытийных связей, выражена склонность к смене профессии в течение жизни, достижения в жизни произошли в сферах «творчество», «достижения в будущем» и «семья», в качестве основных ценностей выделяются: «трудовая деятельность», «свобода» и «семья».

Таким образом, субъективная картина жизненного пути представителей технических и медицинских специальностей имеет существенные различия. Поэтому при разработке тренинговых программ по развитию характеристик СКЖП необходимо учитывать профессиональную принадлежность аудитории.

### Список литературы:

1. Абульханова К.А., Березина Т.Н. Время личности и время жизни. СПб.: Алетейя, 2001. 304 с.
2. Анцыферова Л.И. Психологическое содержание феномена субъект и границы субъектно-деятельностного подхода // Развитие личности и проблемы геронтопсихологии. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2004. С. 350-364.
3. Ахмеров Р.А. Биографический тренинг при кризисах середины жизни // Lifeline и другие новые методы психологии жизненного пути / Под ред. А.А. Кроника. М.: Смысл, 1993. С. 140-151.
4. Брушлинский А.В. Психология субъекта / Отв. ред. В.В. Знаков. М.: Институт психологии РАН; СПб.: Алетейя, 2003. 272 с.
5. Бурлачук Л.Ф., Коржова Е.Ю. Психология жизненных ситуаций: уч. пособие. М.: Российское педагогическое агентство, 1998. 263 с.
6. Головаха Е.И., Кроник А.А. Психологическое время личности. Киев: Наукова думка, 1984. 207 с.
7. Кроник А.А. Субъективная картина жизненного пути как предмет психологического исследования // Психология личности и образ жизни. М.: Наука, 1987. С. 149-152.
8. Кроник А.А., Ахмеров Р.А. Каузометрия: Методы самопознания, психодиагностики и психотерапии в психологии жизненного пути. М.: Смысл, 2008. 294 с.
9. Рубинштейн С.Л. Человек и мир. М.: Наука, 1997. 191 с.
10. Abramson Q., Quam J.K. The use of the time lines in work with chronically ill people // Health and Soc. Work. 1991. № 1(16). P. 27-33.
11. Burk M., Mathews A. Autobiographical memory and clinical anxiety // Cognit. And Emotion. 1992. № 1(6). P. 23-25.

### References (transliterated):

1. Abul'khanova K.A., Berezina T.N. Vremya lichnosti i vremya zhizni. SPb.: Aleteiya, 2001. 304 s.
2. Antsyferova L.I. Psikhologicheskoe sodержanie fenomena sub'ekt i granitsy sub'ektno-deyatelnostnogo podkhoda // Razvitie lichnosti i problemy gerontopsikhologii. M.: Izd-vo «Institut psikhologii RAN», 2004. S. 350-364.
3. Akhmerov R.A. Biograficheskii trening pri krizisakh serediny zhizni // Lifeline i drugie novye metody psikhologii zhiznennogo puti / Pod red. A.A. Kronika. M.: Smysl, 1993. S. 140-151.
4. Brushlinskii A.V. Psikhologiya sub'ekta / Otv. red. V.V. Znakov. M.: Institut psikhologii RAN; SPb.: Aleteiya, 2003. 272 s.
5. Burlachuk L.F., Korzhova E.Yu. Psikhologiya zhiznennykh situatsii: uch. posobie. M.: Rossiiskoe pedagogicheskoe agensstvo, 1998. 263 s.
6. Golovakha E.I., Kronik A.A. Psikhologicheskoe vremya lichnosti. Kiev: Naukova dumka, 1984. 207 s.
7. Kronik A.A. Sub'ektivnaya kartina zhiznennogo puti kak predmet psikhologicheskogo issledovaniya // Psikhologiya lichnosti i obraz zhizni. M.: Nauka, 1987. S. 149-152.
8. Kronik A.A., Akhmerov R.A. Kauzometriya: Metody samopoznaniya, psikhodiagnostiki i psikhoterapii v psikhologii zhiznennogo puti. M.: Smysl, 2008. 294 s.
9. Rubinshtein S.L. Chelovek i mir. M.: Nauka, 1997. 191 s.
10. Abramson Q., Quam J.K. The use of the time lines in work with chronically ill people // Health and Soc. Work. 1991. № 1(16). P. 27-33.
11. Burk M., Mathews A. Autobiographical memory and clinical anxiety // Cognit. And Emotion. 1992. № 1(6). P. 23-25.