

Е.А. Юртаева

ГУМАНИТАРНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО СТРАН СНГ: ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И РЕГУЛИРОВАНИЕ

Аннотация. В статье обосновывается интернациональная важность и практическая значимость общеправовой, правотворческой и практической деятельности, проводимой государствами-участниками СНГ в области гуманитарного развития и международного сотрудничества. Предлагается взгляд на социально-культурное взаимодействие соседних стран как на важнейшую область международных контактов, где проявляется гуманистический потенциал общества, опирающегося на общую историю развития культур и традиционного быта народов. В гуманитарном сотрудничестве государств и развитии соответствующего законодательства автор видит значительные перспективы для социального прогресса в странах СНГ.

Ключевые слова: гуманитарное сотрудничество, гуманитарное законодательство, Содружество Независимых Государств, международные акты, межгосударственное партнерство, национальное законодательство.

О реализации новых возможностей в совместном обеспечении социального прогресса страны СНГ договорились в 2005 г. Заключением Соглашения о гуманитарном сотрудничестве государств-участников Содружества Независимых Государств¹ были обнародованы устремления этих стран по активизации взаимосвязей в их международном многостороннем партнерстве в гуманитарной сфере. Успешность этого направления сотрудничества не в последнюю очередь определяется гармоничным сочетанием интересов каждого из взаимодействующих государств, подкрепляемом, в том числе, нормативными правовыми средствами.

Гуманитарное сотрудничество государств в современных условиях представляется тем инструментом, посредством которого не только создаются разнообразные формы партнерства и изыскиваются реальные пути достижения взаимопонимания между странами и их народами, но и формируются открытое общество и плюралистичный мир с новым характером социальной и духовной жизни в нем, равнодоступной для каждого члена общества.

Соглашения, заключенные между государствами СНГ после 2005 года и действующие в настоящее время, по вопросам образования, искусства, культуры, научной деятельности, спорта и туризма, охраны памятников историко-культурного и природного происхождения, поддержки молодежных программ и содействия установлению культурных контактов соотечественни-

ков и национальных диаспор, – а это главным образом двух- или трехсторонние межгосударственные или межправительственные соглашения², – формируют международно-правовую базу социального развития государств СНГ, ориентированных на развитие социокультурных аспектов добрососедских отношений. При этом государства совместно продолжают изыскивать компромиссные формы многостороннего взаимовыгодного сотрудничества; закладываются научно-методические основы и организационно-экономические механизмы углубления гуманитарного сотрудничества³. Цель – воссоздание культурного, информационного и образовательного пространства в гуманитарной сфере, поскольку, как убеждает опыт, «коренные национальные интересы могут быть обеспечены лишь в контексте общих интересов государств»⁴.

Гуманитарное сотрудничество государств СНГ в последние годы преимущественно опирается на опыт предшествующего периода. Несмотря на то, что заключавшиеся в 90-х гг. прошлого столетия договоры были не всегда достаточно хорошо выверенными или оправ-

¹ См.: Соглашение о гуманитарном сотрудничестве государств-участников СНГ (Казань, 25 августа 2005 года) // Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ», предоставляемая ООО «СоюзПравоИнформ». Международно-правовые акты стран СНГ и акты законодательства государств-участников СНГ приводятся с использованием указанной базы данных.

² См., напр., двусторонние соглашения: Соглашение между Правительством Республики Таджикистан и Правительством Азербайджанской Республики в области работы с молодежью и спорта от 12 июля 2012 года; Соглашение между Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Таджикистан о сотрудничестве в сфере высшего и послевузовского образования от 31 мая 2013 года.

³ См., напр.: Соглашение о взаимном признании документов о высшем / высшем профессиональном образовании от 31 мая 2013 года; Соглашение государств-участников СНГ о Совете по туризму государств-участников Содружества Независимых Государств от 30 мая 2012 года.

⁴ Малько А.В., Елистратова В.В. Об использовании правового опыта межгосударственной интеграции при создании Евразийского экономического союза // Евразийский юридический журнал. 2014. № 2. С. 40.

данными в гуманитарном плане и их возникновение часто диктовалось политическими причинами, тем не менее большинство ныне заключаемых соглашений принимаются с опорой на прежние договоренности и с ориентированием на то, что государства придают развитию сотрудничества большое значение и осознают, насколько такое сотрудничество отвечает интересам народов государств-участников СНГ. Развитие взаимовыгодного сотрудничества, добрососедства, углубление дружественных связей – главный лейтмотив многочисленных договоров и соглашений, в том числе двусторонних, по вопросам гуманитарного сотрудничества, заключенных в 2005–2014 гг. Исследователи признают, что гуманитарными усилиями соседствующих стран можно сделать заметные шаги в обеспечении личностного развития «с точки зрения позитивного нравственного, ответственного отношения к самому себе, к собственному психофизическому здоровью, к природе, к обществу в целом, ...разносторонней обученности, способности к непрерывному самообразованию, разносторонней воспитанности»⁵. Кроме того, сотрудничество государств СНГ в гуманитарной сфере не только в содержательной своей части, но и нормативно опирается на универсальные международные стандарты, закрепленные, например, в Международном пакте о гражданских и политических правах и в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах 1966 года. Эти и иные универсальные международно-правовые акты ориентируют, главным образом, на активизацию совместного использования культурного потенциала каждого из государств, поощрение разных форм взаимодействия в процессе интеграции с общемировым культурным процессом.

Международно-правовые документы в сфере гуманитарного сотрудничества, которыми урегулированы вопросы образования и науки, искусства и культуры, информационного сопровождения гуманитарных акций государств, воспитания молодежи и др. – это не только показательный источник для оценки межстранового аспекта социально-культурного сотрудничества стран Содружества, но и ресурс для обнаружения перспектив и возможностей расширения гуманитарных связей. Международные акты – способ и результат взаимных стремлений государств к совместной деятельности на гуманитарной стезе. Вместе с тем не следует заблуждаться относительно того, что правильное пони-

⁵ Состояние и перспективы интеграционного сотрудничества в рамках Содружества Независимых Государств в сфере науки и образования: Краткий обзор заседания секции Международной научной конференции «Содружество Независимых Государств: достижения, проблемы, перспективы» (Санкт-Петербург, 4 октября 2011 года) // Вестник Межпарламентской ассамблеи государств-участников СНГ. 2012. № 2. С. 101.

мание тенденций и перспектив развития отношений государств СНГ зависит не только от состояния международных актов и национальных нормативных правовых оснований таких отношений. Поэтому для правильной оценки документальной базы непременно необходим анализ материалов тематических межгосударственных встреч, программных документов национального развития той или иной конкретной сферы гуманитарного сотрудничества. Общность используемых в национальных законодательствах понятий, а также принципов, целей и задач в области гуманитарного законодательства является важным, но не решающим элементом в развитии этого направления партнерства государств⁶.

Содержательный анализ международно-правовых актов, а также складывающейся практики подтверждает, что интеграционные устремления стран СНГ в гуманитарной сфере имеют объективные причины. Гуманизация социальной жизни диктуется настоятельными потребностями современной действительности: гуманитарное сотрудничество выявляет новые актуальные проблемы, новые направления и приобретает черты важнейшей области общей интеграционной деятельности стран Содружества.

Национальной нормативной и идейной основой для развития законодательств государств СНГ в гуманитарной сфере, объединяющей широкую область общественных отношений, связанную с формированием государственной политики в образовательной деятельности, в концертно-выставочном, музейном, библиотечном, книгоиздательском деле, организации научной и просветительно-культурной работы и некоторых других, включая целенаправленное вовлечение в эту деятельность молодежи и их организаций, служат национальные конституции государств, закрепляющие в качестве основных прав и свобод человека и гражданина право на образование, право каждого на свободу литературного, художественного, научного и технического творчества и на пользование научными достижениями, право на участие в культурной жизни общества, на интеллектуальную собственность, свободу мысли, слова, творчества и информации, право на сохранение этнической самобытности, на охрану государством памятников истории и культуры, иных культурных ценностей. Эти ключевые ориентиры современного развития государств СНГ находят последующее развитие в текущем законодательстве.

В конституциях практически всех государств, входящих в Содружество Независимых Государств, закрепляются характеристики государства как социального, ориентированного на поддержание и защиту гуманитарных ценностей через целеориентирование полити-

⁶ См.: Гуманитарное законодательство государств-участников СНГ: общая характеристика и тенденции развития. М.: ИЗиСП, 2012. С. 451.

ческой и общественной жизни на признание человека, его прав и свобод высшей ценностью. В современных условиях, когда развитие цивилизации неизменно ведет к более тесному сотрудничеству государств практически во всех областях жизни, усиление контактов по линии популяризации гуманитарных ценностей и интенсификации культурного обмена становится фактором свободного развития личности, осмысленного отношения к духовным достижениям страны и цивилизации, осознания ценности индивидуальной самостоятельности при ответственной реализации права на образование, на участие в культурной жизни и др.

Развитие национальных законодательств государств СНГ в области образования и науки, литературы и книгоиздания, концертно-выставочной, просветительской и информационно-культурной деятельности, поддержки молодежи, спорта и туризма стратегически нацеливается на формирование фундаментальных законодательных основ общего культурного и, в обобщающем смысле, духовного пространства для организации взаимодополняющих и взаимообогащающих стабильных контактов, восстановления утраченных общих целей и ориентиров, ослабления и нейтрализации препятствующих этому общему позитивному процессу факторов. Вообще в социальном смысле национальное законодательство и основанная на нем практика в гуманитарной сфере ориентируются на достижение двоякой цели и несут «двойную» нагрузку. С одной стороны, это – воспитание, просвещение, подготовка грамотной, всесторонне развитой, общественно активной, заинтересованной в расширении коммуникативных возможностей личности, а с другой – формирование современного «кадрового» резерва для реализации потенциала – в том числе интеграционного – государства. Такое видение гуманитарной задачи развития государств СНГ представляется наиболее оправданным: развитие отношений, основанных на добрососедстве, взаимопомощи и культурном обогащении друг друга – залог поддержания благоприятного интеграционно-ориентированного развития. Кроме того, многолетний опыт нарочито «автономной» практики социального развития наглядно показал, как отрицательно сказывается на общей национальной культурной атмосфере отказ от, например, изучения русского языка в соседствующих государствах СНГ, которые еще недавно совместно формировали общее культурное богатство и служили источником подпитки русской культуры⁷. Не

в последнюю очередь из-за осознания необходимости солидарной социально-культурной политики в последние несколько лет начало все более укрепляется осознание того, насколько важны контакты государств СНГ по линии культурно-образовательного обмена и насколько важным является построение добротной национальной правовой базы для гуманизации межгосударственных отношений и добрососедски ориентированного социального развития.

В национальных конституциях и законодательствах государств закрепляются ключевые гуманитарные принципы, на которых строится вся нормативная правовая система. Провозглашая приоритет принципов международного права и защиты прав человека, государства подчеркивают важное значение международной защиты прав человека в жизни как мирового сообщества в целом, так и каждого отдельного государства, а также создают основу внутреннего законодательства для стимулирования гуманитарной деятельности государства.

В государствах действуют как специализированные законодательные акты, нацеленные на более или менее полное урегулирование той или иной конкретной области отношений (образование, наука, библиотечное дело, спорт и др.), так и формируется регулирование на уровне нормирования отдельных аспектов гуманитарной жизни в стране. В ряде случаев создание правовых гарантий для развития системы просветительской и культурно-образовательной деятельности обеспечивается всей совокупностью законодательных и иных нормативных правовых актов, программных, доктринально-концептуальных и иных аналогичных целеопределяющих документов. Ключевая идея таких нормативных правовых актов и иных документов – провозглашение гуманистического характера развития социальной сферы и ориентирование его на стабильный социальный прогресс, обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, всестороннее развитие личности и воспитание гражданственности, учет культурных традиций и ценностей народов, охрана и изучение историко-культурного наследия, воспитание сопричастности к достижениям мировой культуры, популяризация национального творчества, обеспечение доступности и защита культурных ценностей, поддержка государством творческой деятельности, декоративно-прикладного искусства, традиционных ремесел и талантливых деятелей культуры, развитие творческого потенциала общества, пропаганда здорового образа жизни, организация физкультурного и спортивного воспитания, всестороннее освоение потенциала археологического, этнографического, экологического, курортного, спортивного и др. туризма.

В целом законодательство стран СНГ движется в направлении повышения эффективности правового регулирования гуманитарной сферы. Образование,

⁷ Специально обратим внимание на то, как активно в последние годы возобновляется интерес к изучению русского языка именно в тех государствах, где еще пять-десять лет назад пропаганда не только русского языка, но и образцов русского классического искусства были уделом энтузиастов, но не государств.

искусство, библиотеки и музеи, литература и книгоиздание, наука и просветительно-культурная деятельность, туризм, работа с молодежью и молодежными организациями, содействие участию молодежи в политической, экономической и культурной жизни страны, стимулирование развития физкультуры и спорта, предупреждение инвалидности, содействие развитию бесплатного высшего и иного специального образования, развитию науки и культуры – постепенно становятся приоритетными направлениями государственной политики. Практически во всех государствах гражданам гарантируются доступность и бесплатность общего среднего, а часто и профессионально-технического образования, развитие культурно-просветительских учреждений, свобода художественного, научного, технического и иных видов творчества, разрабатываются меры содействия развитию культурных, научных и технических исследований для удовлетворения общих интересов. Одновременно ставится задача и признается безусловной обязанностью государства и граждан сбережение национальных ценностей, включая историко-культурное и духовное наследие; в интересах поддержания общественного развития в направлении укрепления плюрализма государства запрещают монополизацию средств массовой информации. Деятельность законодательных, исполнительных и судебных органов государств ориентирована, в том числе, на поддержание и развитие гуманистического потенциала общества, опирающегося на многовековую историю развития культур и традиционного быта народов. В законодательстве определяется ответственность государства перед гражданином за создание условий для свободного и достойного развития личности. В числе таких условий – обеспечение образовательного и культурного развития граждан, организация культурно-просветительской деятельности в интересах поддержания высокого нравственного уровня жизни и другие. Не стоит упускать из вида и того обстоятельства, что политическое сотрудничество государств и развитие национального законодательства в сфере гуманитарной деятельности дополняется возможностями формирования новых ресурсов в виде институционализации разнообразных инициатив без их формального включения в систему политических структур. В Российской Федерации, например, позитивный опыт культурно-массовой работы и поддержки гуманитарных инициатив создается деятельностью главным образом некоммерческих организаций: отдельные сферы социального развития (например, массовый спорт, образовательная и культурно-просветительская поддержка лиц с ограниченными возможностями) практически целиком существуют благодаря организационным и финансовым усилиям некоммерческого сектора, без участия государства.

Национальное законодательство государств идет по пути уточнения, конкретизации и раскрытия принципов, прав и свобод, закрепленных в международно-правовых актах. В государствах защита права на культурное развитие человека рассматривается в качестве комплексной задачи, требующей разработки не только законодательства, но и иных мер, например, по обеспечению внутригосударственного контроля за соблюдением прав человека всеми заинтересованными лицами. В Российской Федерации, например, вопросами гуманитарного сотрудничества занимаются не только федеральные государственные органы и общероссийские общественные организации, но и соответствующие структуры, действующие на уровне субъектов Российской Федерации. Создание условий для всесторонней реализации неотъемлемых прав граждан на образование, отдых, доступ к информации и достижениям культуры – объявлено приоритетами социальной политики в странах СНГ.

В целом нормативная правовая база в государствах СНГ сформирована таким комплексом актов, который, во-первых, обеспечивает решение государствами внутренних проблем, связанных с образованием и воспитанием молодых поколений граждан, созданием условий для саморазвития цивилизованной личности, обеспечением познавательной насыщенности ее культурного досуга, стимулированием поискового интереса исследователей в сфере науки, неравнодушного отношения к истории и культурным достижениям страны, а во-вторых, нацеливает на сохранение национально-культурной самобытности в интересах укрепления взаимопонимания между народами. Анализ нормативных правовых документов стран СНГ, а также практики их применения в совокупности позволяет составить общее представление о характере, специфических особенностях и динамике развития гуманитарного сотрудничества в последние несколько лет, заметить некоторые проблемные вопросы, решаемые государствами как самостоятельно, так и в тесном межгосударственном партнерстве, а также обнаружить тенденции практической реализации нормативно зафиксированных планов стран-участниц СНГ. Оценка вносимых в законодательство изменений в ходе совершенствования правового регулирования культурно-гуманитарной сферы позволяет заметить направления корректировки, свидетельствующие о степени политико-социальной заинтересованности государств в установлении национальных приоритетов. Она же позволяет заметить тенденции деятельности государств, направляемых на закрепление оправданных или изменение показавших дефекты существующих конфигураций правового регулирования национальной гуманитарной сферы.

Необходимо отметить значительное расширение предметного состава и целей сотрудничества стран Со-

дружества в гуманитарной сфере в последние годы. Научно-образовательные, информационно-культурные, спортивно-развивающие и иные гуманитарные программы становятся приоритетными направлениями не только в национальной политике, но и в интеграционном взаимодействии этих стран. Такой подход, безусловно, содействует развитию наиболее эффективных институтов и механизмов взаимовыгодного сотрудничества государств СНГ в гуманитарной сфере, служит укреплению разносторонних связей соседствующих стран.

Создание современной правовой базы гуманитарного сотрудничества, мониторинг, систематическое обновление и усовершенствование правового регулирования, расширение охвата нормативным регулированием новых предметов и обеспечение добротным нормативным регулированием новых целей – важнейший и исключительно положительный с точки зрения формирования условий для организации соответствующей деятельности аспект межгосударственного взаимодействия. Например, международными договорами и национальными актами в области образования задается современный уровень качества образования: вводится основанный на принципах международной и европейской систем образования стандарт, обеспечиваемый внедрением передовых учебных технологий в образовательный процесс, современными образовательными программами, соответствующими материально-технической базой и инфраструктурой и т. п.; предусматривается использование в образовании государственных электронных информационных систем, а в учебном процессе (в системе «обучающий-обучаемый») – электронных, телекоммуникационных, программно-технических средств и иных новейших методов взаимодействия, включая использование современных измерительных материалов. В отдельных случаях предусматриваются специальные образовательные области⁸ с целью стимулирования определенного рода просвещенческой и образовательной деятельности в стране. Вообще образованию и образовательной деятельности государства СНГ отводят значение одного из главных условий социального развития государств, который обеспечивает их национальную самостоятельность; образование признается фактором социального прогресса и служит интересам воспитания и гармоничного развития обучающихся, освоения ими национальных и общечеловеческих культурных ценностей для повышения уровня развития нации. Однако в настоящее время практически во всех государствах СНГ обнаруживаются дефекты, которые характерны для стран с переходной экономикой:

⁸ См., напр.: Закон Азербайджанской Республики «Об экологическом образовании и просвещении населения»; Закон Республики Таджикистан «Об экологическом образовании населения».

показатели образовательной подготовки выпускников общеобразовательных учреждений имеют тенденцию к снижению⁹, общая низкая отдача от образования обнаруживает ту же тенденцию к еще большему снижению. Отмечают деградацию качества формального образования¹⁰; рост спроса на высокопрофессиональные кадры в наукоемких и высокотехнологичных отраслях экономики в той мере, в какой имеется потребность, не обеспечивается. Это означает по меньшей мере то, что современный высокий уровень национального законодательного регулирования не означает автоматического создания такого же уровня соответствующей практики. Кроме того, как замечают исследователи, расширение практики международного сотрудничества идет по пути главным образом обмена делегациями, организации совместных конференций, тогда как для углубления образовательных связей необходимы другие формы – разработка реальных образовательных программ двойных дипломов, совместные научные проекты и др.¹¹

Еще одна область, где очевидно проявляются проблемы взаимодействия – книгоиздательская и библиотечная сферы. Несмотря на наличие национальных законов о библиотечном деле и книгоиздательстве во многих государствах-участниках СНГ¹², многостороннее межгосударственное соглашение о библиотечном деле имеется лишь в государствах-членах Евразийского экономического сообщества. Практически обмен изданиями в рамках государств-членов СНГ оказывается настолько затрудненным, что литература, издаваемая в одной стране, может оказаться недоступной для партнеров по Содружеству. При этом если принять во внимание особенности, связанные с национальными и языковыми условиями, можно заметить, что литература на языках народов СНГ стала весьма малодоступной для народов, проживающих в других государствах. Наличие отмеченных проблем свидетельствует об отдельных кризисных проявлениях постсоветского развития, но отнюдь не означает непреодолимого дефекта социального развития стран и народов.

⁹ См.: Ивойлова И. Вузы будут учитывать минимальные баллы Единого госэкзамена прошлого года: За порогом ЕГЭ // Российская газета. 2014. 24 июня.

¹⁰ См.: Цапенко И.П. Человеческие ресурсы в сфере науки и технологий: состояние и эффективность использования // Мировая экономика и международные отношения. 2014. № 4. С. 11.

¹¹ См.: Малешин Д.Я. Вызовы для современной высшей юридической школы // Закон. 2014. № 1. С. 35.

¹² Законы о библиотечном деле приняты и действуют в Азербайджане, Беларуси, Кыргызстане, Российской Федерации, Украине, Таджикистане, Туркменистане, акты об издательской деятельности – в Азербайджане, Беларуси, Кыргызстане, Молдове, Российской Федерации, Узбекистане, Украине, Таджикистане, Туркменистане.

Международно-правовые документы и национальное законодательство стран Содружества в комплексе фиксируют традиции, определяют возможности и обозначают пути совершенствования сотрудничества с учетом современных условий для взаимовыгодного развития образовательной, научной, информационной, культурной, спортивной и иных национальных систем. Общая разнотематичность, многочисленность и репрезентативность нормативных правовых источников свидетельствуют о правильном выборе пути развития национальных законодательств, а также говорит о большом потенциале правового регулирования и, как следствие, значительных перспективах для социального развития.

Следует отметить и авангардное значение отдельных государств в законодательном регулировании и инициировании на его основе конкретных форм сотрудничества и проведения мероприятий. Так, Российской Федерации принадлежит первенство в деле поддержки соотечественников за рубежом, Армении – в приобщении национальной армянской диаспоры всего мира к культурному достоянию Армянского государства. Фактически развитие национальных законодательств демонстрирует интенсивную динамику инициатив и движений каждого из государств СНГ в направлении проведения разного рода объединяющих мероприятий, учреждения объединений и укрепления связей в гуманитарной сфере. При этом активность государств так велика, что не представляется возможным дать перечень действующих и вновь создаваемых форм гуманитарных связей и акций сотрудничества в гуманитарно-культурной сфере.

Последние десятилетия со всей наглядностью продемонстрировали важность формирования скоординированной государственной политики в сфере гуманитарного сотрудничества, правильной оценки возможностей и ресурсов такого сотрудничества. Государства проводят активную работу по приобщению молодежи из числа соотечественников к культурным ценностям отеческого государства, содействуют развитию национально-культурной самобытности соотечественников, проживающих за рубежом. А объективная необходимость изыскания государствами оптимальных форм и методов совместной работы по укреплению гуманитарных связей вытекает из исторической близости традиций и культур народов, населяющих евразийский регион бывшего Советского Союза.

Основанная в целом на интеграционно-ориентированной законодательной политике государств Содружества, общая международная тенденция в рамках СНГ проявляется как стремление к укреплению многосторонних и двусторонних связей, дальнейшему развитию сотрудничества в области культуры, науки, образования, молодежной политики и других областях гуманитарного содружества. Одновременно для

каждого из государств сохраняется задача исполнения международно-правовых норм¹³. В настоящее время обеспечение действия юридических норм – повседневная задача любого государства. Это относится даже к государствам с устойчивыми демократическими традициями. При этом процесс развития и совершенствования законодательства об укреплении гуманитарных связей в рамках СНГ должен быть постоянным, его содержание – отвечать требованиям времени¹⁴, а реализация – служить залогом социального прогресса.

Международно-правовое гуманитарное сотрудничество стран СНГ в целом содействует налаживанию межгосударственных контактов в разных формах. Создание информационно-культурных центров, учреждение вне правительственной компетенции межгосударственных общественных структур в сфере науки, культуры, образования, спорта, туризма, информационного обмена для обеспечения взаимобогащающего сотрудничества стали следствием постоянно растущих потребностей межкультурного диалога стран СНГ и их народов с учетом новых международно-правовых, социально-экономических, научно-технических, а также геополитических условий. Официальная деятельность государств по совместному созданию международно-правовой основы взаимовыгодного сотрудничества в области формирования собственной национальной законодательной базы, стимулирующей процесс гуманитарного сотрудничества стран СНГ – один из важнейших механизмов модернизирующего развития всего багажа культуры и духа народов и наций, населяющих Содружество Независимых Государств, в направлении создания новой современной мультикультурной системы, устойчивой и заинтересованной в единстве высоких гуманитарных ценностных ориентиров и безусловном их практическом воплощении в интересах прогрессивного развития соседствующих народов и наций.

¹³ Практика исполнения международных соглашений, заключенных в рамках СНГ, дает основание некоторым исследователям утверждать, что СНГ «не создало условий для эффективного механизма правового регулирования отношений между странами постсоветского пространства». См.: Малько А.В., Елистратов В.В. Указ. соч. С. 40.

¹⁴ О полезности разработки модельных законов наряду с заключением двусторонних и многосторонних соглашений в гуманитарной сфере убедительно говорилось на Международной научной конференции «Содружество Независимых Государств: достижения, проблемы, перспективы» (Санкт-Петербург, 4 октября 2011 года). См.: Состояние и перспективы интеграционного сотрудничества в рамках Содружества Независимых Государств в сфере науки и образования (Из выступления ведущего научного сотрудника Института педагогического образования Российской академии образования С.П. Полутиной) // Вестник Межпарламентской ассамблеи государств-участников СНГ. 2012. № 2. С. 101.

Библиографический список:

1. Соглашение о гуманитарном сотрудничестве государств-участников СНГ (Казань, 25 августа 2005 года) // Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ», предоставляемая ООО «СоюзПравоИнформ».
2. Соглашение между Правительством Республики Таджикистан и Правительством Азербайджанской Республики в области работы с молодежью и спорта от 12 июля 2012 года // Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ», предоставляемая ООО «СоюзПравоИнформ».
3. Соглашение между Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Таджикистан о сотрудничестве в сфере высшего и послевузовского образования от 31 мая 2013 года // Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ», предоставляемая ООО «СоюзПравоИнформ».
4. Соглашение о взаимном признании документов о высшем / высшем профессиональном образовании от 31 мая 2013 года; Соглашение государств-участников СНГ о Совете по туризму государств-участников Содружества Независимых Государств от 30 мая 2012 года.
5. Закон Азербайджанской Республики «Об экологическом образовании и просвещении населения» // Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ», предоставляемая ООО «СоюзПравоИнформ».
6. Закон Республики Таджикистан «Об экологическом образовании населения» // Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ», предоставляемая ООО «СоюзПравоИнформ».
7. Гуманитарное законодательство государств-участников СНГ: общая характеристика и тенденции развития. М.: ИЗиСП, 2012.
8. Ивойлова И. Вузы будут учитывать минимальные баллы Единого госэкзамена прошлого года: За порогом ЕГЭ // Российская газета. 2014. 24 июня.
9. Малешин Д.Я. Вызовы для современной высшей юридической школы // Закон. 2014. № 1.
10. Малько А.В., Елистратова В.В. Об использовании правового опыта межгосударственной интеграции при создании Евразийского экономического союза // Евразийский юридический журнал. 2014. № 2.
11. Состояние и перспективы интеграционного сотрудничества в рамках Содружества Независимых Государств в сфере науки и образования: Краткий обзор заседания секции Международной научной конференции «Содружество Независимых Государств: достижения, проблемы, перспективы» (Санкт-Петербург, 4 октября 2011 года) // Вестник Межпарламентской ассамблеи государств-участников СНГ. 2012. № 2.
12. Цапенко И.П. Человеческие ресурсы в сфере науки и технологий: состояние и эффективность использования // Мировая экономика и международные отношения. 2014. № 4.

References (transliteration):

1. Gumanitarnoe zakonodatel'stvo gosudarstv-uchastnikov SNG: obshhaya kharakteristika i tendentsii razvitiya. M.: IZiSP, 2012.
2. Ivojlova I. Vuzy budut uchityvat' minimal'nye bally Edinogo gosehksamena proshlogo goda: Za porogom EGEH // Rossijskaya gazeta. 2014. 24 iyunya.
3. Maleshin D.YA. Vyzovy dlya sovremennoj vysshej yuridicheskoy shkoly // Zakon. 2014. № 1.
4. Mal'ko A.V., Elistratova V.V. Ob ispol'zovanii pravovogo opyta mezhgosudarstvennoj integratsii pri sozdanii Evrazijskogo ehkonomicheskogo soyuza // Evrazijskij yuridicheskij zhurnal. 2014. № 2.
5. Sostoyanie i perspektivy integratsionnogo sotrudnichestva v ramkakh Sodruzhestva Nezavisimyx Gosudarstv v sfere nauki i obrazovaniya: Kratkij obzor zasedaniya seksii Mezhdunarodnoj nauchnoj konferentsii «Sodruzhestvo Nezavisimyx Gosudarstv: dostizheniya, problemy, perspektivy» (Sankt-Peterburg, 4 oktyabrya 2011 goda) // Vestnik Mezhpardamentskoj assamblei gosudarstv-uchastnikov SNG. 2012. № 2.
6. TSapenko I.P. CHelovecheskie resursy v sfere nauki i tekhnologij: sostoyanie i ehffektivnost' ispol'zovaniya // Mirovaya ehkonomika i mezhdunarodnye otnosheniya. 2014. № 4.