

Н.Д. Бережнова

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Деятельность сотрудников пенитенциарной системы протекает в напряженных и конфликтных ситуациях, которые создают опасные для жизни и деятельности условия. Данные условия оказывают сильное влияние на качество работы сотрудников, вызывая высокую психическую напряженность. Эти состояния провоцируют конкретные противоправные ситуации: захваты заложников; незаконные перебросы; массовые беспорядки; неповиновение; побег; воровство; распространение наркотических веществ и т.д. Противоправные ситуации создают особо сложные условия деятельности и определяются различными факторами: криминогенность контингента осужденных; жесткий режим отбывания наказания; психопатическое восприятие осужденными процесса гуманизации (лживые жалобы на сотрудников); моральная и материальная провокации; постоянная психологическая борьба из-за устойчивой конфликтной ролевой ситуации; изоляционные условия профессиональной деятельности; физические и психические перегрузки сотрудников; напряжение из-за недостатка профессиональных навыков; низкий социальный уровень проживания семей сотрудников; негативный ореол престижности профессии в обществе.

Данные вопросы рассматривали: В.И. Белослудцев, В.Г. Козюля, Л.И. Беляева, В. Грибов, Е.С. Ильина¹. Данные условия деятельности не могут сочетать-

ся с эффективными результатами работы и возложенным на сотрудников высокого профессионального долга перед обществом, которое не считает данную деятельность престижной и высоко оплачиваемой. Предупредить особые условия возможно только при решении социальных проблем сотрудников.

Престижность профессии можно обеспечить средствами массовой информации, произведениями искусства и культуры, но для этого необходима новая реальная информация, новое профессиональное пространство психологически готовых и профессионально подкованных сотрудников. Сотрудники могут более профессионально выполнять оперативно-служебные задачи за счет социально-психологического обеспечения профессиональных функций в различных спектрах проблемных ситуаций. К профессиональным функциям в особых условиях относятся предупреждение, профилактика и прогнозирование противоправных действий.

Общими задачами предупреждения, прогноза и профилактики являются: разработка системы психодиагностического мониторинга, включающего социально-психологическое и криминологическое исследования; организация, планирование и проведение определенных работ по заблаговременному выявлению источников криминальных ситуаций²; выявление причин их возникновения, возможных масштабов и последствий³; выработка конкретных

¹ Белослудцев В.И., Козюля В.Г. Организационно-управленческие и педагогические проблемы исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных с психическими аномалиями. – Домодедово, 1996. – С. 56; Беляева Л.И. Психологические особенности экстремальных ситуаций правоохранительной деятельности // Прикладная юридическая психология. – М., 2001. – С. 531; Грибов В. В тюремном интерьере //

Ветеран. – М., 2003. – № 5 (718). С. 14; Ильина Е.С. Экстремальная профессия – сотрудник УИС // Развитие личности. – 2002 – № 4. – С. 169.

² См.: Антонян Ю.М. Предмет пенитенциарной криминологии. – Рязань, 2009. – С. 20.

³ Барабанов Н.П. Предупреждение и пресечение чрезвы-

рекомендаций, разработка и поддержка процедуры принятия решений; организация различных вариантов экстренного реагирования на возникающие криминальные ситуации; оперативный сбор, обработка и анализ всей поступающей информации⁴.

Для выполнения данных задач подготавливаются: долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные психологические прогнозы возможного противоправного поведения; планы координации деятельности, контроля и программа социально-психологического обеспечения сети наблюдений; система организационных мер по предупреждению, предотвращению и локализации криминальных ситуаций; сценарии развития данных ситуаций; программы информационного обеспечения управления и контроля профилактики, предупреждения и ликвидации последствий.

К сопроводительным направлениям можно отнести: создание банка стратегий поведения сотрудников в криминальных ситуациях; осуществление постоянного психологического наблюдения; подбор сотрудников в профессиональные группы экстренного реагирования; создание комплекса психологических рекомендаций, как практического руководства, правил поведения в различных стрессогенных ситуациях; обеспечение психологической и профессиональной готовности сотрудников; обучение, подготовка и информирование всех задействованных структурных подразделений; автоматизированный сбор и анализ психологической информации о докриминальных, криминальных и посткриминальных ситуациях.

Информация должна включать все достоверные предпосылки криминальной ситуации, которую создают условия докриминальной (криминогенной) ситуации и условия посткриминальной ситуации, представляющей последствия и масштабы криминальной ситуации. Для разработки всех составляющих криминальной ситуации необходима опора на многообразие человеческого фактора в пенитенциарной системе, потому что получаемые посредством мониторинга психологические сведения о конкретных лицах, отбывающих наказание, вполне могут быть использованы для их исправления и предупреждения новых пенитенциарных преступлений.

чайных ситуаций криминального характера в исправительных учреждениях. – Рязань, 1999. Ч. 1. – С. 52.

⁴ Барабанов Н.П., Березенко Л.А. Криминологические, уголовно-правовые и организационные меры предупреждения формирования преступных групп и их криминальной деятельности в исправительных колониях. – Рязань, 2004. – С. 196.

Мониторинг позволяет получать данные для изучения социально-психологических явлений и процессов в местах лишения свободы, которые влияют на поведение осужденных и их включение в криминальную ситуацию. Предупреждение криминальных ситуаций является предупредительной деятельностью, которая обязательно должна учитывать, что осужденные принадлежат к различным социальным слоям общества. В любом случае, результаты работы по психологической коррекции противоправного поведения осужденных взаимосвязаны с результатами предупредительной деятельности. Следовательно, чем более эффективна деятельность по исправлению, тем меньше преступлений должно совершаться в данном учреждении пенитенциарной системы. И, наоборот, чем лучше показатели предупредительной деятельности, меньше преступлений, тем выше уровень исправления осужденных. Таким образом, определяется взаимодополняемость и взаимопересекаемость предупредительных и психокоррекционных функций сотрудников всех структурных подразделений. Взаимозависимость данных функций определяется общими функциями по сбору полной и достоверной информации о той или иной криминологической среде. Критерии взаимности определяются психологизацией деятельности сотрудников и юридическим обеспечением данной психологизации. Вопросы совместной деятельности рассматривали ученые: В.С. Агеев, А.Н. Алексеев, Г.М. Андреева, А.И. Донцова, Г.М. Андреева, Я. Яноушек, М.И. Бобнева, Н.Н. Обозов и др.⁵

Социально-психологическое обеспечение предупредительной деятельности начинается с учета иерархических структур спецконтингента, их субкультуры, социального положения и психологическую атмосферу в преступной группе⁶. Для предупреждения пенитенциарных преступлений необходима информация об условиях содержания осужденных, организации труда и досуга, частоты встреч с родными и защиты прав.

В психологическое обеспечение предупреждения особых ситуаций должно входить исследование

⁵ Агеев В.С. Межгрупповое взаимодействие. – М., 1990; Алексеев А.Н. Применение метода включенного наблюдения в комплексном социальном исследовании. – Л., 1973; Андреева Г.М., Донцова А.И. Межличностное восприятие в группе. – М., 1981; Андреева Г.М., Яноушек Я. Общение и оптимизация совместной деятельности. – М., 1987; Бобнева М.И. Социальные нормы и регуляция поведения. – М., 1978; Обозов Н.Н. Психология межличностного взаимодействия. – Л., 1979.

⁶ Антонян Ю.М. Предмет пенитенциарной криминологии. – Рязань, 2009. – С. 23.

следующих параметров: индивидуальные особенности лиц, способных к деструктивным формам поведения; социально-психологические условия внутригрупповых процессов, происходящих в пенитенциарном сообществе; профессиональная и психологическая компетентность сотрудников пенитенциарных учреждений. Заметим, что содержание и назначение психологического и юридического обеспечения предупредительной деятельности одинаковы, отличие лишь в использовании терминологии той или другой науки.

Психологическое обеспечение предупредительной деятельности должна иметь определенные основные составляющие для рассмотрения содержания данной работы: организационно-нормативное обеспечение; определение объекта индивидуально-психологического экстренного вмешательства; разработка специального комплекса организационно-психологических мер; планирование локализации и ликвидации очагов негативного воздействия криминального сообщества; мониторинг результатов данного воздействия и последующего развития событий.

Начиная изучение с докриминальной ситуации необходимо решение следующих задач: определение условий, способствующих асоциальному поведению, разработка социально-психологических мер их устранения; выявление криминогенных лиц, склонных к пенитенциарным преступлениям; постановка на психопрофилактический учет данных лиц; построение программы установки психологической защиты от отрицательно настроенной части спецконтингента; психотерапевтическое и психокоррекционное воздействие на личностей асоциального типа поведения; мониторинг эффективности оказания психопрофилактического воздействия на конкретных лиц; экспресс-диагностика подготовки осуществления правонарушений и информирование о них других должностных лиц; психодиагностика преступных намерений и проведение социально-психологических мероприятий по их декриминализации; определение достоверности полученных результатов профилактического воздействия на положительно характеризующихся осужденных⁷; установление истинных намерений осужденных в отношении постпенитенциарного преступного поведения⁸.

⁷ См.: Громов М.А. Обеспечение порядка и безопасности в исправительных учреждениях. – Рязань, 2000. – С. 39.

⁸ Громов М.А. Организация безопасности в исправительных учреждениях. – Рязань, 2005 – С. 14-27.

К организационным основам психологического обеспечения предупредительной работы необходимо отнести: определение функций предупредительной работы; разработка по руководству личным составом и рекомендации по его расстановки; организация порядка получения и использования психологической и оперативной информации; планирование мероприятий предупредительной работы; определение психологических стратегий организационного поведения всех структурных подразделений; разработка психологических методов реагирования; контроль психологической готовности состава служб реагирования в особых условиях; определение психологического порога — начала развития докриминальной ситуации, ее социально-психологических составляющих и участников; разработка системы психологического предостережения лиц группы «риска»; обобщение опыта и выявление основных критериев оценки профессиональной готовности служб по предупреждению пенитенциарных преступлений; определение психодиагностического блока исследования индивидуально-личностных последствий предупредительной деятельности; разработка индивидуальных программ реабилитации.

Эффективное решение задач по предупреждению зависит от правильного построения алгоритма информационно-аналитической работы, достоверности и надежности информации, сопровождения межструктурного взаимодействия, психологического сопровождения координации действий и выполнения принятых решений⁹.

Психологическое обеспечение предупреждения особых ситуаций координации действий должно быть независимо от характера и срока действия управленческого решения и выполнения принятых решений. Процесс должен основываться на социально-психологический анализ результатов мониторинга, ранжирование фаз действий, контроль соблюдения намеченных сроков (на этапе реализации программ подготовки, на этапе выполнения определенных действий в очаге особых условий, на этапе реабилитации), определение стратегических психологических задач межструктурного взаимодействия.

Создание системы психологического обеспечения межструктурного взаимодействия — основа процесса управления профессиональных действий в особых условиях. Система психологического обеспечения должна включать межструктурное распре-

⁹ Артемьев Н.С. Понятие и сущность оперативно-розыскной профилактики пенитенциарной преступности. – С. 206.

деление функциональных обязанностей в особых условиях с учетом психологических возможностей сотрудников и их совместимости. Психологический регламент должен влиять на комфортное проведение совместных совещаний, партнерское определение общей тактики взаимодействия, учет общих сил и средств. Должны быть учтены возможные ситуации риска с целью страховки, физической и психологической поддержки, а также установление порядка обмена оперативной информацией. В психологическое обеспечение входит работа по повышению внутреннего ощущения ответственности руководителей всех структурных подразделений за жизнь сотрудников и конструктивность взаимодействия¹⁰. Эта система взаимодействия позволяет на начальном этапе отбывания наказания определять круг криминогенных лиц¹¹, их психологические данные для отделов внутренних дел¹² с учетом исключения случаев направления в одно учреждение лиц с явными неприязненными отношениями¹³.

Скрытые неприязненные отношения можно выявить с помощью следующих методик диагностики: показателей и форм агрессии А. Басса, А. Дарки; уровня агрессии А. Ассингера; типа эмоциональной реакции на воздействие окружающей среды В.В. Бойко; типов поведения в конфликтных ситуациях К. Томаса. Комплекс психодиагностических методик профессиональной готовности сотрудников к предупредительной деятельности в

учреждениях пенитенциарной системы разного назначения будет несколько отличаться в зависимости от характеристик спецконтингента и условий отбывания наказаний: карантин, колонии строгого режима, колонии-поселения, следственные изоляторы, воспитательные колонии для несовершеннолетних, больницы, домашний арест и т.д. Но функционал предупредительной деятельности будет иметь общие направления: получение информации об оперативной обстановке в группах (мониторинг социально-психологического климата); выявление лидеров и привлечение их к общественно полезному труду (мониторинг лидерства); осуществление целенаправленной работы по компрометации «авторитетов», оказывающих противодействие администрации и нейтрализации их влияния на основную массу осужденных, а также изолирование данных лиц или перевод в более строгие условия содержания (разработка психопрофилактических мероприятий)¹⁴; обеспечение надежного оперативного прикрытия лиц, состоящих на профилактическом учете и осужденных, пользующихся правом передвижения без конвоя; осуществление особого контроля (анализ невербального поведения, психолингвистическая экспертиза); проведение мероприятий по выявлению и изоляции дезорганизаторов¹⁵ (мониторинг прогнозирования поведения по вербальному и невербальному поведению, применение социометрической матрицы).

Библиографический список:

1. Агеев В.С. Межгрупповое взаимодействие. — М., 1990; Алексеев А.Н. Применение метода включенного наблюдения в комплексном социальном исследовании. — Л., 1973.
2. Антонян Ю.М. Предмет пенитенциарной криминологии. — Рязань: Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 2009.
3. Барабанов Н.П. Предупреждение и пресечение чрезвычайных ситуаций криминального характера в исправительных учреждениях. — Рязань, 1999. Ч. 1.
4. Барабанов Н.П., Березенко Л.А. Криминологические, уголовно-правовые и организационные меры предупреждения формирования преступных групп и их криминальной деятельности в исправительных колониях. — Рязань, 2004.

¹⁰ См.: Некрасов А.П. Организация деятельности оперативных аппаратов ИУ по профилактике пенитенциарной преступности. — С. 216.

¹¹ Забрянский Г.Л., Савинкова Е.Л. Модель региональной программы предупреждения преступности несовершеннолетних. — М., 1996.

¹² Закалюк А.П. Прогнозирование и предупреждение индивидуального преступного поведения. — М., 1996.

¹³ Исмаилов И.А. Проблемы предупреждения преступлений. — Баку, 1990.

¹⁴ См.: Зарипов З.С., Алауханов Е.О. Современное состояние взаимодействия органов внутренних дел и уголовно-исполнительной системы при проведении профилактики преступлений. — С. 234.

¹⁵ Голоднюк М.Л., Зубкова В.Л. Предупреждение преступности. — М., 1990.

5. Белослудцев В.И., Козюля В.Г. Организационно-управленческие и педагогические проблемы исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных с психическими аномалиями. — Домодедово, 1996.

References (transliteration):

1. Ageev V.S. Mezhrupponovoe vzaimodeystvie. — M., 1990.
2. Antonyan Yu.M. Predmet penitentsiarnoy kriminologii. — Ryazan': Akademiya prava i upravleniya Federal'noy sluzhby ispolneniya nakazaniy, 2009.
3. Barabanov N.P. Preduprezhdenie i presechenie chrezvychaynykh situatsiy kriminal'nogo kharaktera v ispravitel'nykh uchrezhdeniyakh. — Ryazan', 1999. Ch. 1.
4. Barabanov N.P., Berezenko L.A. Kriminologicheskie, ugovolno-pravovye i organizatsionnye mery preduprezhdeniya formirovaniya prestupnykh grupp i ikh kriminal'noy deyatel'nosti v ispravitel'nykh koloniyakh: Monogr. — Ryazan': Akademiya prava i upravleniya FSIN Rossii, 2004.
5. Belosludtsev V.I., Kozyulya V.G. Organizatsionno-upravlencheskie i pedagogicheskie problemy ispolneniya ugovolnykh nakazaniy v otnoshenii osuzhdennykh s psikhicheskimi anomaliami. — Domodedovo, 1996.

Монография вышла в ВИПК МВД РФ.

По вопросам приобретения обращаться в редакцию или в ВИПК МВД РФ

ISBN 978-5-903271-55-9



МВД РОССИИ

Всероссийский институт
повышения квалификации
сотрудников МВД России

Научные школы Всероссийского института
повышения квалификации сотрудников МВД России

Е.В. Горин, М.В. Костенников, А.В. Куракин

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО
РЕГУЛИРОВАНИЯ**

Москва — 2010

В исследовании рассматриваются специфика и актуальные проблемы административно-правового регулирования общественных отношений, возникающих в связи с противодействием коррупции, обеспечением авиационной безопасности, производством по жалобам в деятельности таможенных органов, контрольно-надзорной деятельности в банковской системе, охраной общественного порядка при проведении публичных мероприятий.

В представленном труде обобщен накопленный научный опыт авторов, а также учеников и коллег, касающийся широкого спектра проблем в сфере административно-правового регулирования.

Подготовленная работа рассчитана на широкий круг читателей: ученых, специалистов-практиков, учащихся высших образовательных учреждений, преподавателей, государственных (муниципальных) служащих, а также сотрудников правоохранительных органов.